



# Kaderstellend document

Waarom, Hoe & wat van een Kaderstellend document

# Inhoudsopgave

## 1. KADERS

3



# 1. Kaders

Binnen Mbo x willen we het besluitvormingsproces verbeteren door inzicht te geven in waar we nu staan en waar we naartoe bewegen. Onderwijs is het primaire proces; ondersteunende teams en stafdiensten zorgen voor een goede wisselwerking en heldere kaders zodat onderwijsteams optimaal kunnen functioneren en de visie en missie van Mbo x worden ondersteund.

Architectuur biedt hiervoor structuur: een samenhangend geheel van principes en modellen dat richting geeft aan processen, organisatie, informatievoorziening en techniek. De beweging naar flexibel en modulair onderwijs vraagt om aanpassing van de informatievoorziening in de digitale examenketen.

We werken vanuit IT-architectuur en de mbo-referentiearchitectuur (MORA) om de kwaliteit en toekomstbestendigheid van ons onderwijs te waarborgen. De werkgroep examinering onderzoekt hiervoor de mogelijkheden van OKE om processen te verbeteren en goed te laten aansluiten bij de voorbereiding op de implementatie.

Uit de analyse van de huidige examenketen blijkt dat er nog winst te behalen is: overzicht in het IT-landschap ontbreekt, beheer van examenleveranciers is versnipperd, ketenprocessen zijn arbeidsintensief en voorzieningen onvoldoende wendbaar. Ook is de wisselwerking tussen onderwijs, bedrijfsvoering en ondersteuning nog niet optimaal en sluiten processen niet altijd aan bij standaarden.

Dit document geeft richtinggevende ontwerp- en inrichtingsuitspraken voor plannen, roosteren, inschrijven, afnemen, resultaatverwerking en vaststelling in het examenproces. Rode draad is dat OKE borgt dat de hele keten van plannen tot diplomeren eenduidig, geautomatiseerd en veilig verloopt, met Osiris als bron en eindpunt.



## HET WAAROM, HOE EN WAT VAN OKE

### WAAROM

We voeren OKE in om het examenproces betrouwbaarder, efficiënter en toekomstbestendig te maken. Automatische gegevensuitwisseling vervangt foutgevoelige handmatige invoer, waardoor studenten sneller en correct hun resultaten krijgen. Dit vermindert administratieve lasten en vergroot de kwaliteit van examinering. OKE maakt examenleveranciers plug-and-play, sluit aan bij MORA en geeft instellingen flexibiliteit om gefaseerd in te voeren en meerdere leveranciers eenvoudig te koppelen. Zo ontstaat één uniforme digitale examenketen die klaar is voor de toekomst.

### WAT

De rode draad is: OKE borgt dat de keten van plannen tot diplomeren eenduidig, geautomatiseerd en veilig verloopt, met het KRS/SIS als bron en eindpunt. Dit vraagt om strakke inrichting van toetsinstrumenten, uniforme hulpmiddelen/schalen, logging, en duidelijke procesafspraken over wie verantwoordelijk is voor planning, afname en vaststelling.

### HOE

De onderstaande tabel geeft een nadere toelichting op waar je aan kunt denken als het gaat over de richtinggevende kaders en uitgangspunten.

Let op: de tabel geeft de ambitie voor de implementatie weer. Per mbo-instelling stel je – indien nodig of wenselijk begeleid - het startpunt (waar sta je nu), beoogd eindpunt (waar wil je heen en wanneer) en het ontwikkeltraject (hoe ga je daar komen) vast.

| Item  | Ambities  |
|---|---|
| OKE is ketenbreed                             | Resultaten worden alleen uitgewisseld als examens conform OKE gepland zijn; losse onderdelen wel/niet gebruiken is geen optie |
| KRS/SIS is het begin- en eindpunt             | Alle student en exameninformatie start en eindigt in het SIS; toetsplanning en toetsafname zijn dienend                       |
| Uniformiteit en plug-and-pay                  | Iedere OKE-leverancier moet op dezelfde manier aan te sluiten zijn in het applicatielandschap, zonder maatwerk per instelling |
| Security en privacy                           | Gegevensuitwisseling verloopt via gestandaardiseerde API's (OEAPI/OKE) met OAuth2.0, versleuteling en logging.                |
| Resultaten zijn leidend en tijdig beschikbaar | Het doel is reductie van administratieve last, minimaliseren van fouten, en snelle terugkoppeling in Osiris.                  |
| MORA als referentiearchitectuur               | Processen (zoals plannen, roosteren, examineren) worden eenduidig gepositioneerd; OKE volgt en versterkt dit model.           |



| Item   | Inrichtingsprincipes  |
|--|---|
| Scheiden van rollen                                  | SIS = bron voor studenten en examens.<br>TPL = regisseur van planning, inschrijving en zittingsplannen.<br>TAS (afnamesysteem) = uitvoerder van de afname en terugkoppeling |
| Automatiseren waar mogelijk, controleren waar nodig. | Automatische import van toetscatalogus, hulpmiddelen en schalen, maar met handmatige controle op juistheid en consistentie  |
| Toetsinstrument als ankerpunt                        | Binnen KRS/SIS is het toetsinstrument /toetsmoment de centrale entiteit voor koppeling tussen examenaanbod, resultaatstructuur en toetsmomenten                             |
| Standaardisatie van hulpmiddelen en schalen.         | Alleen gestandaardiseerde hulpmiddelen en OKE-schalen zijn toegestaan, om consistente verwerking van resultaten te borgen   |
| Flexibiliteit in adoptie                             | Per examenmoment kan gekozen worden of OKE wordt toegepast; dit maakt gefaseerde invoering mogelijk   |
| Logging en monitoring                                | Ieder bericht in de keten wordt gelogd; instellingen moeten beschikken over functioneel beheer dat foutmeldingen kan analyseren en oplossen                                 |

| Item                 | Procesafspraken  |
|----------------------|--|
| Plannen en roosteren | Toetsen uit de catalogus worden periodiek geïmporteerd (flow 0).<br>Hulpmiddelen en schalen worden gekoppeld aan interne standaarden.<br>Studenten worden ingeschreven via Osiris/Eduarte of OnTrac/TEL daarna genereert OnTrac/TEL het zittingsplan (flow 2).<br>Het zittingsplan wordt automatisch verstuurd naar het afnamesysteem, inclusiefs studenten, tijden, locatie en rollen<br>Bij wijzigingen (extra studenten, verplaatsingen, splitsingen) wordt dit synchroon doorgegeven   |
| Examineringketen     | Tijdens de afname registreert examenafnameplatform aanwezigheid en bijzonderheden (flow 4).<br>Na afname worden resultaten per student teruggekoppeld (flow 3), inclusief status (gestart, afgerond, afgebroken).<br>Het proces-verbaal wordt digitaal beschikbaar gesteld en kan worden opgeslagen in DMS/examendossier<br>Vaststelling van resultaten kan in OnTrac plaatsvinden, maar de voorkeur heeft alles vaststellen in de KRS/SIS ivm de koppeling aan verschillende TPL/TAS instrumenten.<br>Uiteindelijk wordt via flow 5 het studentresultaat definitief weggeschreven in Osiris/Eduarte zichtbaar in de resultaatstructuur en examendossier |



